

JUJITSU PROTECTION PERSONNELLE

Méthode professionnelle adaptée aux personnels recevant ou étant en contact avec du public.

Les raisons de faire ce stage :

Cher(e) enseignant(e),

Nous avons depuis quelques années développé une activité de « **Protection Personnelle**, self-défense » afin de répondre, entre autres, aux demandes d'un public de plus en plus exposé aux incivilités et violences de rue.

Actuellement en possession de votre certification d'expertise en « self-défense module 1 », nous vous proposons de vous inscrire dans une démarche encore plus professionnelle. La méthode « Protection Personnelle » doit vous permettre d'acquérir une compétence spécifique afin d'apporter une aide non négligeable à un grand nombre de professionnels du secteur public ou privé.

Les incivilités, les violences verbales et physiques se multiplient, les personnels exposés et en contact du public, n'échappent pas à ce phénomène exponentiel.

Les RPS (**R**isques **P**sycho **S**ociaux) désignent donc un ensemble de phénomènes affectant la santé mentale mais aussi physique des travailleurs. Ils se manifestent sous diverses formes : stress au travail, mal-être mais aussi incivilités, agressions physiques ou verbales, violences incontrôlées.

Ce module, outre le fait de diversifier votre savoir-faire, doit vous permettre de développer de nouveaux prospects hors du dojo. Cette clientèle, significative d'amélioration de vos revenus, est de plus en plus en demande. Ne pas aller au travail pour se rendre malade ou bien être agressé, sont des objectifs recherchés par des salariés visant le bien-être (**Q**ualité de **V**ie au **T**ravail) mais aussi la sécurité.

Notre expertise (formateurs en entreprises) dans la gestion des situations difficiles répond aux préoccupations liées à l'agressivité toujours plus importante des clients, patients ou résidents exigeants.

Cette formation est faite pour vous donner le goût de l'accompagnement des professionnels et faire de vous peut-être de futurs formateurs et prestataires.